

LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Impacto en el sistema educativo y social



World Vision International



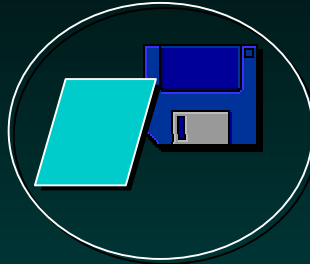
**Instituto Educativo para el
Desarrollo Intelectual y Cultural**



Lic. Guillermo Ruiz Guevara
Consultor en Políticas de Desarrollo

ALGUNAS DEFINICIONES

INFORMATICA



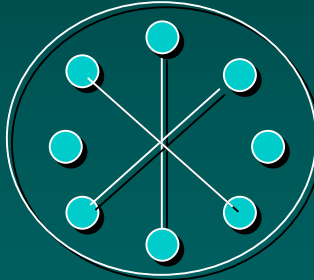
Tratamiento racional de la información

COMPUTACION



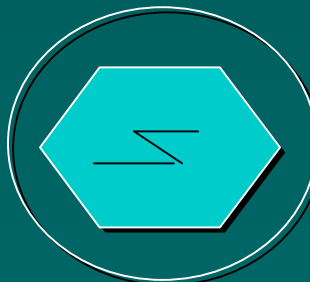
Estudio de componentes físicos (hardware) y de los componentes lógicos (software) de las computadoras.

SISTEMAS



Interrelación de componentes para lograr un objetivo común.

CIBERNETICA



Dirección y control de sistemas (teoría del control y de las comunicaciones).



ALGUNAS DEFINICIONES

Digital

Es toda composición alfanumérica, compuesta en una estructura de bytes (binaria) y que es reconocida por los medios electrónicos en que se soportan los equipos de cómputo.

Carretera Digital

Dícese de los medios de comunicación estructurados para el transporte de datos.

Indigencia Digital

Término inaugurado por Negroponte, empleado para referirse al nuevo estilo de pobreza en los países en vías de desarrollo. A esta definición debemos agregar el analfabetismo funcional.



ALGUNAS DEFINICIONES

Enseñanza Virtual

Se refiere a los medios que reproducen mediante imágenes, sonidos o datos, material concebido para aplicaciones didácticas.

Aula Virtual

Es el ambiente que ofrece materiales para el aprendizaje, en el que se reproduce la realidad mediante artificios basados en electrónica y diversas técnicas de simulación o emulación.

Aprendizaje Virtual

Es un error, no resiste ningún concepto.

Educación Virtual

No existe; es una contradicción, en lo conceptual y en lo semántico.

LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

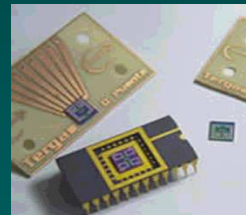
TECNOLOGIAS

INFORMACIÓN

Técnicas Aplicadas + Conocimiento +
Innovación Continua + Productividad

Dato + Significado

LAS TECNOLOGIAS
DE LA
INFORMACION



Microelectrónica



Computación



Informática



Telecomunicaciones



EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

POLITICA

Huascarán

Ley 28044, objetivo: “Desarrollar aprendizajes ... que permitan al educando un buen uso y usufructo de las nuevas tecnologías”.

LEGISLACION

Función: “ ... Promover el desarrollo científico y tecnológico ...”; “Diseñar programas nacionales de aprovechamiento de nuevas tecnologías de información y comunicación, ...”.

GESTION

Plan institucional, monitoreo y control

Programación, desarrollo y evaluación

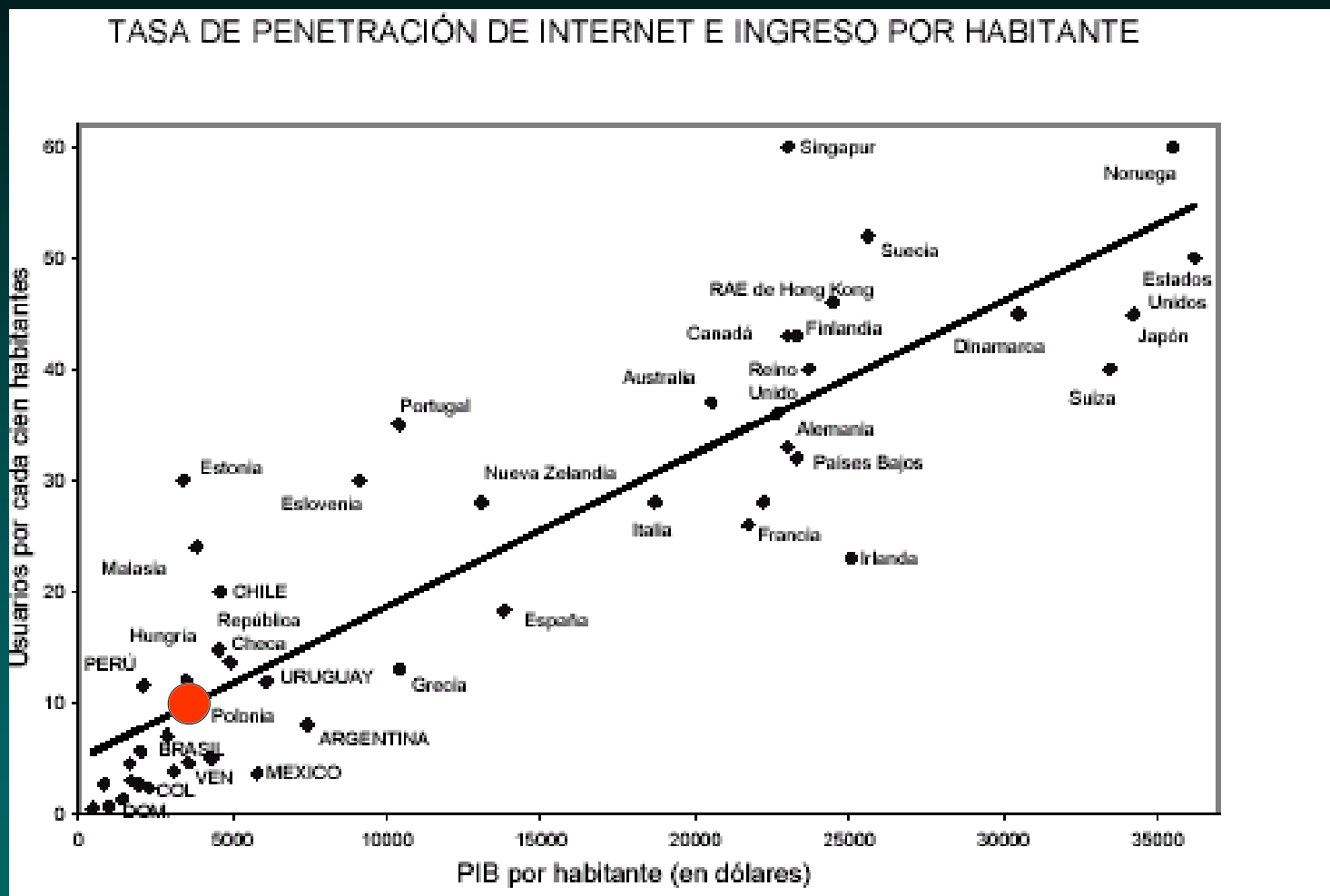
TECNICO PEDAGOGICO

La Competencia Digital

Aplicaciones informáticas

Inserción en todas las asignaturas

TASA DE INCORPORACION DE INTERNET



Fuente: CEPAL



INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

PROCESO DE INCORPORACION DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO

TI en la Educación = Oportunidades laborales



¿Cómo se inserta el proceso educativo en la Sociedad de la Información?

¿Cuál es el rol futuro de los profesores y el entorno de aprendizaje con las TI?



NUEVOS INSTRUMENTOS PARA LA EMPRESA Y PARA LA ESCUELA

- **TECNOLOGICOS**

- **DIDACTICOS**

NUEVO ENTORNO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LAS TI

- *Hagamos de las Tecnologías de la Información un recurso para el bienestar de la sociedad.*





INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

ESCENARIOS CON INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS DIDÁCTICOS



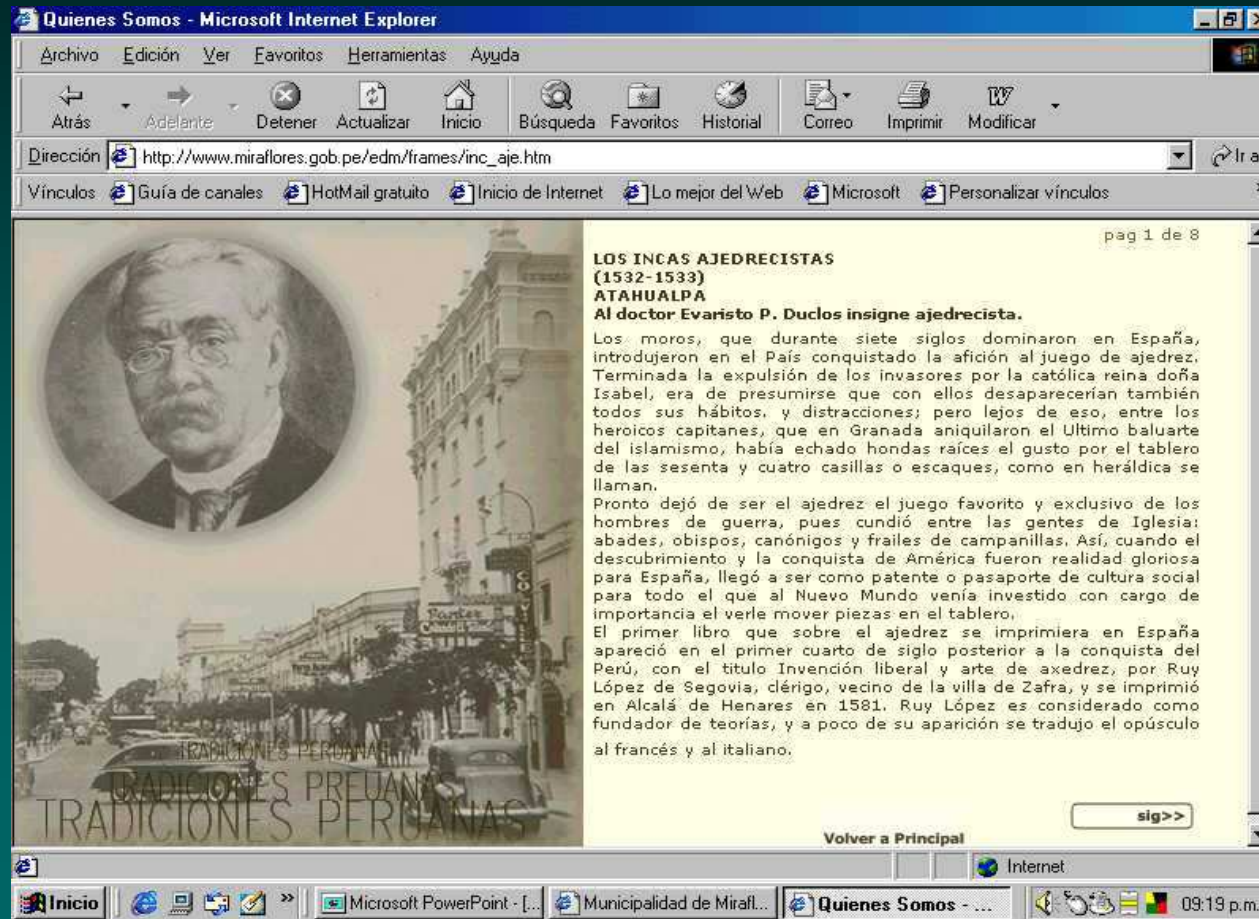
Contenidos Digitales



Objetivo

Desarrollar fuentes digitales de información, con propósitos educativos y culturales, a partir de una línea de producción de interés distrital.

Biblioteca Educativa Virtual



ENSEÑANZA EN ENTORNOS VIRTUALES *e_learning*



Objetivo:
***Facilitar la capacitación
continua, proveyendo
de sistemas educativos
accesibles para la
comunidad educativa.***



Videoconferencias



Objetivo:
Implementar una red de comunicaciones por medio de videoconferencias haciendo uso de las tecnologías informáticas que permitan un acercamiento e intercambio de información entre distintos grupos de trabajo, a través de sesiones interactivas.



INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

**RECURSOS
TECNOLÓGICOS
PARA LA EDICION
DE MATERIAL
DIDACTICO
DIGITAL**

VHS



CELULAR



CDS



FOTO DIGITAL



ESCANER



VIDEO DIGITAL



PROYECTOR



INTERNET



TV



WEB CAM



MINICOMPONENTE





INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

LA EDUCACION DEBE INCORPORAR LA COMPETENCIA DIGITAL



NUEVO ENTORNO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE LAS TI

Nuevos MEDIOS didácticos: Tutoriales, multimedia, didácticas, base de datos, experiencias interactivas, simuladores computarizados, juegos para problemas de aprendizaje, juegos de probabilidades, estimulación multisensorial, robótica.

- ***Nuevos contenidos curriculares con el uso de las TI.***
- ***Nueva didáctica y metodología que incorpora las TI.***
- ***Pedagogía de la Teleducación Asistida por Multimedia***
- ***Ingeniería Educativa***



NUEVO ROL DEL ESTUDIANTE EN EL CONTEXTO DE LAS TI

- El alumno será el agente activo en la búsqueda, selección, procesamiento y asimilación de la información.*
- Uso intensivo de las herramientas TI.*
- Internet será su principal fuente de información.*
- El proceso de virtualización favorecerá la capacitación continua.*

NUEVOS COMPONENTES DEL PERFIL DEL EDUCANDO

- Participación en redes clasificadas por afinidades de estudio, trabajo o entretenimiento.*
- Acceso masivo y continuo a Internet.*
- Empleo del correo electrónico, como medio de comunicación e identificación oficial.*
- Aptitudes para la búsqueda y/o producción de información para la construcción de conocimientos.*
 - *Desarrollar la competencia digital*
 - *Superar el trance digital*
 - *Construir el intercambio digital*
 - *Respetar los compromisos digitales*
 - *Tener una sólida salud digital*



Ingeniería Educativa

**Técnicas aplicables a la
estimulación multisensorial
que activan el pensamiento
lógico y creativo.**



INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

... hacia la competencia digital o
aprestamientos para la Sociedad de la Información

**LA EDUCACION DEBE FAVORECER
EL DESARROLLO DE HABILIDADES**

¿Qué habilidades?

***Aquellas que favorezcan el
tratamiento de información***



INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

... hacia la competencia digital o
aprestamientos para la Sociedad de la Información

LA EDUCACION DEBE FORMAR MODELOS DE PENSAMIENTO

¿Qué modelos de pensamiento?

***Los que generen un pensar reflexivo y creativo respecto
a los fenómenos, hechos e ideas que afronte.***



INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

... hacia la competencia digital o
aprestamientos para la Sociedad de la Información

LA EDUCACION DEBE LOGRAR PERSONAS CAPACITADAS

¿Con qué alcance intelectual?

Personas capaces de:

- *Actuar libre y responsablemente.*
- *Procurar la excelencia en sus actos.*
- *Estar preparadas para construir conocimientos, desarrollar tecnología y generar riqueza.*



INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

**... hacia la competencia digital o
aprestamientos para la Sociedad de la Información**

**LA EDUCACION DEBE PROVER Y
FACILITAR CONOCIMIENTOS**



¿Qué conocimientos?

***Aquellos que faciliten el acceso a fuentes de información,
para producir más y no sólo consumir los existentes.***

- ***Sistemas operativos y de redes.***
- ***Software de base (aplicativos de oficina).***
- ***Herramientas de productividad (bases de datos, administradores de proyectos).***
- ***Microelectrónica básica.***
- ***Técnicas de diseño (Multimedia, WEB).***
- ***Técnicas de navegación (INTERNET).***
- ***Comunicación funcional sobre los dominios logrados (saber decir y escribir muchas cosas en muy pocas palabras).***



INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

... hacia la competencia digital o
aprestamientos para la Sociedad de la Información

LA EDUCACION DEBE INCULCAR VALORES

¿Qué valores?

***Los que permitan compartir y proteger
la verdad, la información y los conocimientos***



INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

... hacia la competencia digital o
aprestamientos para la Sociedad de la Información

LA EDUCACION DEBE FAVORECER LA ADQUISICION DE APTITUDES Y DE ACTITUDES

¿Qué aptitudes?

Aquellas que lo conviertan en un sujeto útil y competitivo en la Sociedad de la Información.

¿Qué actitudes?

Aquellas que lo identifiquen por su relación positiva con sus pares y con la naturaleza.



**LA SOCIEDAD DE LA
INFORMACIÓN NOS
CONDUCE A LA SOCIEDAD
DEL CONOCIMIENTO ...**



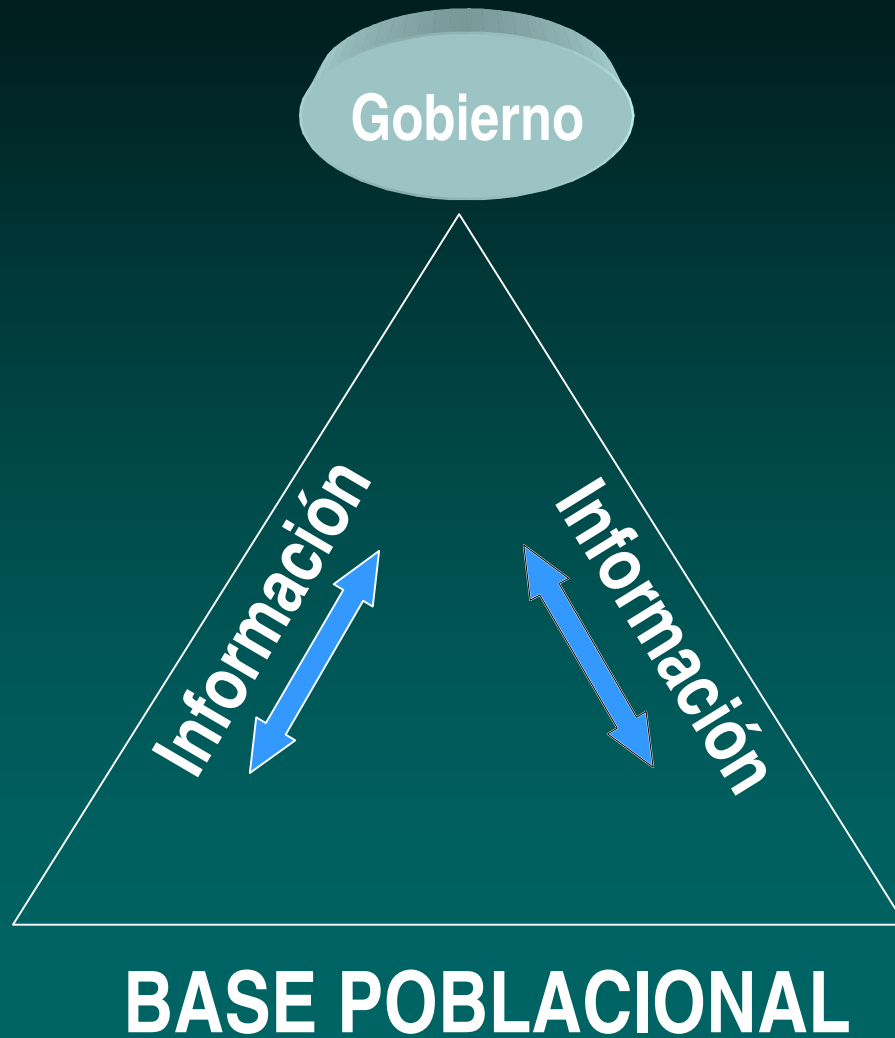
La Estructura en la Sociedad Digital o Sociedad de la Información

<i>Capital Social</i>	=	<i>Gestión del Conocimiento</i>
<i>Empresa Digital</i>	=	<i>Comercio_e y Negocios_e</i>
<i>Economía Digital</i>	=	<i>La Información como Capital</i>
<i>Vivienda Digital</i>	=	<i>Electrónica del Confort</i>
<i>Escuela Digital</i>	=	<i>Acceso a Contenidos</i>
<i>Factor Humano</i>	=	<i>Competencia Digital</i>
<i>Gobierno Digital</i>	=	<i>Plataformas de Información para el Planeamiento y el Control</i>



INSTITUTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL Y CULTURAL

**NUEVOS INSTRUMENTOS
Y MODELOS DE DESARROLLO**



***Gobernabilidad
basada en una
Plataforma
Digital***

***Sistema
Nervioso
Digital***



Sociedad de la Información o Sociedad Digital

Dato + Significado = Información

Información + Telemedios = Conocimiento

Conocimiento + Participación = Gobierno

Gobierno + Control = Desarrollo

Desarrollo + Integración = Globalización

... es un fenómeno mundial, que se inicia con la integración de las personas y de los pueblos



Para alcanzar la Sociedad del Conocimiento se requerirá:

- ***La alfabetización en informática***
- ***El empleo intensivo de sistemas de información y de comunicaciones***
- ***El valor del conocimiento***
- ***El aprendizaje continuo***
- ***La organización electrónica_digital de toda la actividad humana.***



¿Cuál será el rol de los gobiernos?

- ***Implementar plataformas digitales.***
- ***Proveer servicios digitales.***
- ***Promover la Educación Digital.***
- ***Desarrollar la Sociedad Digital.***



Recordemos que en la Sociedad Digital:

“Mejores máquinas no hacen mejores hombres ...”

(Robert Gilbreath)